

МАТМЕХ ЛГУ - СПбГУ
от истоков до дней недавних.
Дополнительные главы

Сборник материалов

Санкт-Петербург

2015

УДК 82-94 (08) : 51

ББК 84

Матмех ЛГУ - СПбГУ от истоков до дней недавних. Дополнительные главы. Сборник материалов. — СПб, 2015. — 522 с.

Воспоминания, очерки, интервью, справки, доклады, связанные с многообразными сторонами жизни математико-механического факультета Ленинградского - Санкт-Петербургского университета и математической общественности в 1920-2000-е годы. Затронуто множество аспектов и эпизодов учебно-научной, общественно-политической, культурной жизни и быта и пр. В материалах более 100 авторов упомянуто более 900 студентов и преподавателей матмеха разных поколений.

СОДЕРЖАНИЕ

От составителя	6
Часть I. «Когда мы были молодые ...»	
<i>Математические кружки и олимпиады</i>	
Э.А. Бельская. Ленинградская математическая олимпиада 1934 года	8
С.Е. Рукшин. Ленинградские школьники в математических олимпиадах	11
В.Ф. Дизендорф. Областные и всесоюзные олимпиады и ЛФМШ	25
<i>Вторая половина тридцатых, на Менделеевской линии</i>	
Д.Р. Меркин. Воспоминания	45
Встреча матмеховцев 1938 года поступления	50
Матмеховцам 1938-41 (стихи)	52
Первокурсникам 1938 (стихи)	53
Встреча матмеховцев 1939 года поступления	54
<i>«Сороковые, роковые...»</i>	
Я.С. Лурье, З.Н. Вильвовская. Глеб Сергеевич Скобельцын	56
Б.А. Жиглевич. Гвардии капитан Иосиф Моисеевич Каганов	59
В.А. Залгаллер. Пётр Оскарович Костелянец	63
«Ах, война, что ж ты, подлая, сделала...»	64
Нелинейная траектория отличника из Сычёвки	69
А.А. Никитин, В.А. Даугавет. От Невы до Волги и обратно	72
В.В. Соболев. Елабужский филиал ЛГУ	77
<i>Вторая половина XX века, на Васильевском острове и в Петергофе</i>	
В.М. Бабич. Интервью	82
С.Б. Михайлов. В коридорах матмеха	89
Г.Ф. Чёрный. Воспоминания	90
С.Е. Рукшин. Интервью	122
В.П. Федотов. «Реваншист» из Пушкина	126
З.Д. Коломойцева, А.А. Волков. Интервью	127
Д.А. Вернер. Интервью	132
Ах, сессия, сессия (астрогруппа 1962-67)	133
В.А. Кузнецов. Экзамен по топологии	138
В питомнике под сенью баобаба... (студенты о преподавателях)	139
<i>Не математикой единой</i>	
Р.И. Пименов. Воспоминания	149
Б.Н. Стругацкий. Интервью и эссе	203
А.А. Петрова. Воспоминания	209
В.Э. Войцехович. Воспоминания	220
В.С. Скобло. Дихотомии матмеха шестидесятых	227
И.И. Поляк. Стихи о матмехе	229

<i>Третий семестр: ССО, совхозы, летний отдых</i>	
Стройки, лесовал, «картошка» (астрогруппа 1962-67)	231
С.В. Кочергин. Венок целинных сонетов	240
Любовь на буге (либретто оперы)	245
«О, море в Гаграх...»	249
<i>Часть 2. Творцы и наставники, традиции и новаторство</i>	
<i>Математика и мир</i>	
А.М. Вершик. Интервью	251
В.М. Бабич, А.И. Назаров, Б.А. Самокиш. Интервью	257
М.Л. Громов. Интервью	263
<i>ГП «в кубе» (Гипотеза Пуанкаре, Гипер-Премия, Григорий Перельман)</i>	
С.Е. Рукшин. Григорий Перельман и другие	266
В.А. Залгаллер. О научном бескорыстии и Григории Перельмане	270
А.М. Вершик, Л.Д. Фаддеев. «Суэта» вокруг ГП	272
Л.А. Тахтаджян. О гипотезе Пуанкаре и потоке Риччи «на пальцах»	276
<i>Дифференциальные уравнения, управление, устойчивость</i>	
Николай Михайлович Гюнтер (1881-1941)	278
Владимир Иванович Смирнов (1887-1974). Научный дебют	282
К 50-летию кафедры матфизики матмеха	283
Ольга Александровна Ладыженская (1922-2004)	289
Михаил Шлёмович Бирман (1928-2009)	293
Владимир Андреевич Якубович (1926-2012)	296
<i>Методы вычислений, исследование операций, функциональный анализ</i>	
Кафедра вычислительной математики	299
Сергей Михайлович Лозинский (1914-86)	305
Кафедра исследования операций	307
Метод ветвей и границ (стихи)	308
Л.В. Канторович. Мой путь в науке	309
А.М. Вершик. О Л.В. Канторовиче и линейном программировании	317
И.Ф. Гинзбург. Линейное программирование как военный секрет	322
Глеб Павлович Акилов (1921-86)	324
Геннадий Шлёмович Рубинштейн (1923-2004)	326
Александр Моисеевич Рубинов (1940-2006)	328
Борис Захарович Вулих (1913-78)	330
Григорий Яковлевич Лозановский (1937-76)	334
<i>Информатика, логика, алгоритмы</i>	
Б.К. Мартыненко. Кафедра информатики	338
С.С. Лавров. О себе и ленинградской школе программирования	354
В.О. Сафонов. С.С. Лавров — учёный, учитель, человек	361
Андрей Андреевич Марков (мл.) (1903-79)	367
Б.А. Кушнер. А.А. Марков и его соратники	369

<i>Научный фундамент индустриализации</i>	
Научно-исследовательский институт математики и механики ЛГУ в 1933 г.	373
<i>Теоретическая механика</i>	
Кафедра теоретической и прикладной механики	377
Юрий Александрович Крутков (1890-1952)	389
Николай Николаевич Поляхов (1906-87)	390
<i>Гидроаэромеханика</i>	
Развитие аэродинамики в ЛГУ - СПбГУ	392
Константин Иванович Страхович (1904-68)	404
Сергей Васильевич Валландер (1917-75)	409
Исаак Павлович Гинзбург (1910-79)	413
<i>Астрономия</i>	
Наум Ильич Идельсон (1885-1951)	417
Виктор Амазаспович Амбарцумян (1908-96)	418
Кирилл Фёдорович Огородников (1900-85)	423
Татеос Артемьевич Агемян (1913-2006)	425
Александр Васильевич Ширяев (1910-79)	429
<i>Алгебра, теория чисел, теория вероятностей, динамические системы</i>	
Н.А. Вавилов. История кафедры высшей алгебры и теории чисел	430
Николай Сергеевич Кошляков (1891-1958)	432
Родион Осиевич Кузьмин (1891-1949)	435
Борис Николаевич Делоне (1890-1980)	438
Владимир Абрамович Тартаковский (1901-73)	440
Юрий Владимирович Линник (1915-72)	443
Зенон Иванович Боревич (1922-95)	444
А.М. Вершик. Двое питомцев семинара по динамическим системам	446
<i>Спираль перегибов и переломов</i>	
1929-31. На Ленинградском математическом фронте	452
1941-42. Пятеро из «пятой колонны»	464
1948-50. Зимняя школа в воркутинском «филиале» матмеха	468
1983-89. Дело Баранцева	471
<i>Странного мира творцы и старатели...</i>	
А.А. Марков (мл.). Стихи	481
Матмех в лицах и датах	487
Указатель имён	503
Источники и дополнительные материалы	521

От составителя

Представляемая подборка материалов — естественное дополнение сборников 2011 и 2012 года¹. Сюда включены различные тексты, соответствующие (или прилегающие к) теме «матмеховцы о себе и о матмехе», по разным причинам (из-за объёма, позднего обнаружения или стилистической инородности) не вошедшие в указанные сборники. Эта подборка, весьма разнородная (и по темам, и по излагаемым взглядам и оценкам, и по стилю) и отрывочная, не образует цельной композиционно самодостаточной книги и может и должна рассматриваться именно как *дополнительные главы* к изданным сборникам.

В основном приводимые материалы извлечены из разнообразных электронных ресурсов (ссылки указаны), то есть были или остаются доступны «россыпью» в исходном виде; но сведение их воедино, с тематическим вычленением из многоплановых текстов, в определённой смысловой композиции, можно полагать, создаёт новое качество (синергетический эффект).

В первой части сборника герои большинства очерков — сами авторы или их знакомые в бытность старшеклассниками и студентами, на фоне многообразия жизненного окружения. Эта часть по содержанию, композиции и стилю изложения по большей части сходна с двумя изданными сборниками, но гораздо меньше по числу статей и их суммарному объёму (половина которого — воспоминания лишь трёх авторов) — и потому даёт не целостный образ матмеха, а лишь ряд дополнительных штрихов к его портрету. Зато по отдельным аспектам есть существенные дополнения: только в данном сборнике представлена солидная группа материалов периода 1941–44 годов; в существенно иных ракурсах и подробностях, чем прежде, показан процесс вовлечения школьников в математические занятия...

Во второй части материалы в основном посвящены деятельности сложившихся учёных и преподавателей² и научно-преподавательских коллективов. Здесь большинство статей стилистически гораздо суше и официальнее, мало бытовых деталей и много специальных терминов, темноватых (в том или ином разделе) даже для типичного читателя такого сборника. Но зато множество конкретных деталей даёт (хоть скороговоркой и фрагментарно, лишь по отдельным направлениям и периодам, но заметно шире и подробнее, чем в прежних сборниках) выразительную картину многообразия и значительности научно-педагогической деятельности факультета.

В целом в данном сборнике по сравнению с изданными ранее, пожалуй, заметно чаще встречаются неординарные (или более неординарные) (по разным аспектам) сюжеты, характеры, обстоятельства, мнения³. И также, пожалуй, здесь заметно больше примеров *прискорбных* (в широком диапазоне аспектов и масштабов)

¹ Издания [10, 11] в библиографии в конце данного сборника. Число распространённых по подписке экземпляров каждого из этих сборников — около 1200.

² Совокупность лиц, которым посвящены статьи второй части, отчасти случайна, отчасти ориентирована на *дополнение* (почти без пересечений) круга значительных героев и авторов сборников [10, 11]. Конечно, и в совокупности всех трёх сборников сколько-нибудь подробно рассказано (и возможно было рассказать) лишь о малой части из сотен значительных фигур — матмеховских питомцев и/или сотрудников. Это в сумме лишь небольшая квази-случайная выборка, а *не* тщательно подобранная совокупность материалов...

³ Ориентация преимущественно именно на «рядовые» истории была в числе принципов и целей при формировании сборников [10, 11].

событий и явлений, примеров изрядной негладкости в научно-педагогической деятельности и во многих личных судьбах¹, не только трагически искорёженных или оборванных, но даже в итоге весьма или относительно успешных.

Совокупность сборников [10], [11] и данного даёт многоплановое, насыщенное массой подробностей и выявляющее множество связей, отображение эволюции матмеха. Приводимые в разных материалах факты, оценки и аргументы часто подтверждают или дополняют, а частично возражают или опровергают друг друга². Складывающееся в итоге многостороннее и частично противоречивое (как и присуще реальной жизни) повествование — не окончательная истина, а исходный материал для сопоставления, осмысления и вынесения собственного суждения.

* * *

Поскольку использованные источники крайне разнородны тематически и стилистически и не были исходно ориентированы на включение в подобный сборник, произведена некоторая их «подгонка». Для повышения информативности и ясности изложения тексты (как и в изданных сборниках) «уплотнены» за счёт исключения несущественных слов и выражений³ (что обычно обозначено многоточием) или пропуска нескольких фраз или абзацев, посторонних *для данного сборника* (такой пропуск обозначен [...]). В статьях, составленных из нескольких источников или из «нарезки» фрагментов обширных сочинений, имеющих сложную структуру и в целом тематически далёких, произведена увязка отобранных фрагментов в более или менее связный и (хроно)логически упорядоченный текст. В минимальной степени сокращены цитируемые протоколы, заявления, публикации⁴ и т.д. и множество упоминаемых лиц...

Замеченные в источниках опечатки в инициалах, датах и т.п. исправлены обычно без оговорок. Конечно, неточности такого рода ещё остались.

Заглавия статей и разделов, деление обширных материалов на разделы — частично авторские, частично введены при составлении сборника.

Хотя при подготовке текстов общей задачей было исключение «отвлекающих» посторонних тем и эпизодов, в отдельных случаях (как и в изданных сборниках) сохранены немалые «внематмеховские» разделы или эпизоды повествований, когда они существенны по сюжету: для цельности и полноты очерка, объяснения предпосылок или результатов развития событий, особенно при неординарных обстоятельствах. Конечно, проведение границ между включаемым и отсекаемым, — субъективные, отнюдь не бесспорные решения составителя. «*Ничто* не является *необходимым или достаточным*» — ответил слишком старательному аспиранту Дж. Литтлвуд («Математическая смесь», с.45)...

Я.Ш.

¹ Ряд авторов трёх сборников отмечают, что выбрали матмех вместо чего-то им привлекательного гуманитарного из-за неидеологизированности, — но выбор этот был если и *необходим*, то *не достаточен*: и матмех отнюдь не изолирован от бурь XX века...

² В редакционных примечаниях в сборниках изредка отмечены такого рода «стыковки» и «сшибки», а внимательный читатель найдёт их во много раз больше.

³ Или «приглушения» слишком пышного или велеречивого стиля.

⁴ Хотя некоторые из таких цитат затянуты и скучноваты, но они важны как подлинные документы своего времени и места.