

РЕЗОЛЮЦИЯ

совместного заседания Санкт-Петербургского математического общества и
Секции математики Санкт-Петербургского Дома ученых

Участники заседания исходят из того, что качественное математическое образование – базовая ценность национальной системы образования. Это и важный инструмент развития мышления человека, и элемент системы национальной безопасности. Модернизация и становление высокотехнологичных отраслей требуют немалого числа людей, обладающих развитой математической культурой.

За многие десятилетия усилиями поколений отечественных ученых и педагогов созданы замечательные традиции математического образования. К сожалению, в последний период резко нарастают кризисные явления, связанные с падением престижа научного знания, снижением уровня подготовки учителей и учеников. Введение единого государственного экзамена усугубило действие негативных факторов: деформированы и цели школьного математического образования, и процесс его обретения.

Сравнение итогов ЕГЭ по математике за 2008 и 2009 годы показывает, что эта форма экзамена не дала объективной оценки состояния математических знаний выпускников.

Затянувшийся период резких реформ системы образования (включая введение ЕГЭ) показывает отсутствие продуманной стратегии развития образования и непростительное отношение к организации так называемых «широкомасштабных экспериментов».

Участники заседания предлагают следующее:

1. Разделить единый государственный экзамен по математике на два независимых испытания: экзамен за курс среднего (полного) общего образования, обязательный для всех выпускников, и экзамен (участие в котором является добровольным), на основе результатов которого осуществляется поступление в высшие учебные заведения.

2. Считать необходимым принятие процедур, обеспечивающих влияние профессионального сообщества на выработку решений, касающихся математического образования в России.

3. Безотлагательно провести Всероссийскую конференцию по проблемам математического образования, посвященную анализу ситуации и принятию программы действий.